Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-10-08 12:13:40

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31 августа 2023г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

г. Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
Технических профессий и специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Программа учебной Основы зоотехнии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г.№ 235 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022г. (Регистрационный № 68567), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (регистрационный номер 52, дата регистрации в реестре: 10/10/2022)..

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:
Посконова Ирина Дмитриевна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина Основы зоотехнии наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	*18*
Из них:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		**10**	***6***	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1.Введение. Научные основы разведения животных. Конституция, экстерьер животного. Виды продуктивности.	1		
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1. 1.Рост и развитие сельскохозяйственных животных.	2		
	Практическое занятие 2. 2.Классификация пород по направлениям продуктивности. Практическое занятие 3. 3Классификация типов конституции. Особенности экстерьера животных разных пород. Методы оценки экстерьера.	2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства».	2		

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		**7**	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	**Содержание учебного материала** 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Корма и их классификация. Понятие о нормах и рационах кормления.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 4. Химический состав кормов и их питательность. Практическое занятие 5. Определение качества кормов. Анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2 2	*2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений по темам: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность».	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства		13	*8*	
Тема 3.1. Скотоводство	**Содержание учебного материала** Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Породы КРС.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 6. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	*2*	
Тема 3.2. Свиноводство	**Содержание учебного материала** Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород свиней. **Тематика практических занятий и лабораторных работ**	1		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6

	Практическое занятие 7. Показатели оценки продуктивности свиней.	2	*2*	
Тема 3.3. Овцеводство	**Содержание учебного материала** 1. Значение овцеводства. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. **Тематика практических занятий и лабораторных работ** Практическое занятие 8. Виды продуктивности. Шерстная продуктивность.	1 2	 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 3.4. Коневодство	**Содержание учебного материала** 1. Значение коневодства. Классификация пород лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. **Тематика практических занятий и лабораторных работ** Практическое занятие 9. Продуктивность лошадей. Рабочая производительность.	1 2	 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 3.5. Птицеводство	**Содержание учебного материала** Значение отрасли птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Всего		**32**	***18***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1 Печатные издания:

Основные источники

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. «Основы зоотехнии». Москва. Издательский центр «Академия» 2018 г.

Дополнительные источники

1. Куликов Л.В. «История зоотехнии». Издательство «Лань», 2014 г.
2. Топорова Л.В., Архипова А.В., Макарцев Н.Г. «Практикум по животноводству». Издательство «Лань», 2015 г.
3. Грозина Ю.Б. «Генетика и селекция с.х. животных». г. Сергиев Посад, 2014
4. Плотников В.П. «Скотоводство и технология производства молока и говядины». ВГАУ, 2017г.
5. Юрлова В.А. «Кормление животных». г. Сергиев Посад, 2014г.
6. Зеленевский Н.В., Логинова Л.К. «Анатомия и физиология животных». Издательство «Лань», 2015г.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

http://yazemledelec.ru/zhivotnovodstvo/razvedenie-korov/117-molochnye-porody-korov-krs-molochnogo-napravleniya.html

http://hrunya.ru/loshadi/masti/ahaltekinskaya-3622.html

http://publ.lib.ru/publib.html

http://window.edu.ru/window/library

http://edu.rgazu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, презентаций Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых плакатов Дифференцированные задания по карточкам Дифференцированный зачет
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет